

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей

Табриджанова С.Д.

Протокол от 21.10. 2017 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МБОУ Карабашской ООШ №1

Камарова И.П.

21.10 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ Карабашской
ООШ №1

Варжасеев А.К.

Приказ от 21.10 2017 г.

№ 46-5/5
МП



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку

Уровень образования	Начальное общее образование
Классы	1-4
Период освоения	2017-2021
Разработчики	ШМО начальных классов

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
от 21.10 2017 г. № 2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

В результате изучения курса русского языка обучающиеся МБОУ Карабашской основной школы № 1 БМР РТ при получении начального общего образования научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому и родному языкам, стремление к их грамотному использованию, русский язык и родной язык станут для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

В процессе изучения обучающиеся МБОУ Карабашской основной школы № 1 БМР РТ получают возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.

У выпускников МБОУ Карабашской основной школы № 1 БМР РТ, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы.

Выпускник на уровне начального общего образования:

научится осознавать безошибочное письмо как одно из проявлений собственного уровня культуры;

сможет применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов, овладеет умением проверять написанное;

получит первоначальные представления о системе и структуре русского и родного языков: познакомится с разделами изучения языка – фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научится находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично- моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

В результате изучения курса у выпускников МБОУ Карабашской основной школы № 1 БМР РТ, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет сформирован учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой языковой задачи, что заложит основы успешной учебной деятельности при продолжении изучения курса русского языка и родного языка на следующем уровне образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Раздел «Фонетика и графика»

Выпускник научится:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;
- пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

Раздел «Орфоэпия»

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- находить при сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

Выпускник получит возможность научиться

- *выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;*
- *использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач.*

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

Выпускник получит возможность научиться:

- *подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*
- *различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении (простые случаи);*
- *оценивать уместность использования слов в тексте;*
- *выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.*

Раздел «Морфология»

Выпускник научится:

- распознавать грамматические признаки слов;
- с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

Выпускник получит возможность научиться:

- *проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора;*
- *находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым они относятся, союзы **и, а, но**, частицу **не** при глаголах.*

Раздел «Синтаксис»

Выпускник научится:

- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;
- определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами.

Выпускник получит возможность научиться:

- *различать второстепенные члены предложения — определения, дополнения, обстоятельства;*
- *выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор простого предложения (по членам предложения, синтаксический), оценивать правильность разбора;*
- *различать простые и сложные предложения.*

Содержательная линия «Орфография и пунктуация» Выпускник научится:

- применять правила правописания (в объеме содержания курса);
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;
- безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;
- писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с изученными правилами правописания;
- проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;*
- *подбирать примеры с определенной орфограммой;*

- при составлении собственных текстов перефразировать записываемое, чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

Содержательная линия «Развитие речи»

Выпускник научится:

- оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;
- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);
- выражать собственное мнение и аргументировать его;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- составлять план текста;
- сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать тексты по предложенному заголовку;
- подробно или выборочно пересказывать текст;
- пересказывать текст от другого лица;
- составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных типов речи: описание, повествование, рассуждение;
- анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком предложений, находить в тексте смысловые пропуски;
- корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;
- анализировать последовательность собственных действий при работе над изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);
- соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи).

Основное содержание учебных предметов

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предъявляемом тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями общения для эффективного решения коммуникативной

задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений в системе обучения грамоте. Овладение разборчивым, аккуратным письмом с учетом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текста (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, просмотра фрагмента видеозаписи и т.п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твердых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твердости – мягкости согласных звуков. Функция букв *е, е, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребенка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.*

Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приемов и последовательности правильного списывания текста.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.

Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

раздельное написание слов;

обозначение гласных после шипящих (*ча– ща, чу – шу, жи– ши*);

прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;

перенос слов по слогам без стечения согласных;

знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков.

Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический разбор слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных *ъ* и *ь*.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа *стол, конь*; в словах с йотированными гласными *е, е, ю, я*; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца.

Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика³. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова. Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов.*

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. Различение изменяемых и

неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Разбор слова по составу.*

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Умение опознавать имена собственные. Различение имен существительных, отвечающих на вопросы «кто?» и «что?». Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имен существительных к 1, 2, 3-му склонению. *Морфологический разбор имен существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на *-ий, -ья, -ов, -ин.* *Морфологический разбор имен прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения, значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3-го лица единственного и множественного числа. Склонение личных местоимений.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?». Изменение

глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.

Морфологический разбор глаголов.

Наречие. Значение и употребление в речи.

Предлог. Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция

предлогов: образование падежных форм имен существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.

Союзы *и, а, но*, их роль в речи. Частица *не*, ее значение.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различий). Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.

Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении.

Нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами *и, а, но*. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Различение простых и сложных предложений.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания:

сочетания *жи – ши, ча – ща, чу – щу* в положении под ударением; сочетания *чк – чн, чт, щн*;
перенос слов;
прописная буква в начале предложения, в именах собственных; проверяемые безударные гласные в корне слова;
парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроизносимые согласные;
непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
разделительные *ъ* и *ь*;
мягкий знак после шипящих на конце имен существительных (*ночь, нож, розь, мышь*); безударные падежные окончания имен существительных (кроме существительных на *-мя, -ий, -ья, -ье, -ия, -ов, -ин*);
безударные окончания имен прилагательных;
раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
не с глаголами;
мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа (*пишешь, учишь*);
мягкий знак в глаголах в сочетании *-ться*;
безударные личные окончания глаголов;
раздельное написание предлогов с другими словами;
знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение.

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация. Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ. Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Практическое овладение устными монологическими высказываниями на определенную тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (*абзацев*).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (*абзацев*).

План текста. Составление планов к данным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности. Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом точности, правильности, богатства и выразительности

письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): *изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-описания, сочинения-рассуждения.*

Тематическое планирование по русскому языку 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД		
1	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки. Письмо овалов и полуовалов. Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме.	1
2	Рисование бордюров. Письмо длинных прямых наклонных линий. Письмо наклонной длинной и короткой линии с закруглением внизу (влево и вправо).	1
3	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий. Письмо наклонных линий с петлёй вверх и вниз.	1
БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД		
4	Строчная и заглавная буквы <i>А, а</i> .	1
5	Строчная и заглавная буквы <i>О, о</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
6	Написание изученных букв.	1
7	Строчная и заглавная буквы <i>и, И</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	1
8	Письмо строчной буквы <i>ы</i> .	1
9	Закрепление написания изученных букв.	1
10	Письмо строчной и заглавной букв <i>у, У</i> .	1
11	Письмо строчной и заглавной букв <i>н, Н</i> .	1
12	Закрепление написания изученных букв	1
13	Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> . Сравнение строчной и заглавной букв.	1
14	Строчная и заглавная буквы <i>К, к</i> .	1
15	Закрепление написания изученных букв.	1
16	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .	1
17	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i>	1

18	Закрепление написания изученных букв.	1
19	Строчная буква <i>р</i> . Заглавная буква <i>Р</i> .	1
20	Строчная и заглавная буквы <i>В, в</i>	1
21	Написание слов и предложений с изученными буквами	1
22	Строчная и заглавная буквы <i>Е, е</i> .	1
23	Строчная и заглавная буквы <i>П, п</i> .	1
24	Закрепление написания изученных букв.	1
25	Строчная и заглавная буквы <i>М, м</i> .	1
26	Строчная и заглавная буквы <i>З, з</i> .	1
27	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
28	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> .	1
29	Строчная и заглавная буквы <i>Б, б</i> .	1
30	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> .	1
31	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами	1
32	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .	1
33	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i>	1
34	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> .	1
35	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами.	1
36	Строчная буква <i>ч</i> , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ча, чу</i>	1
37	Строчная буква <i>ч</i> , обозначающая мягкий согласный звук. Слоги <i>ча, чу</i>	1
38	Буква <i>ь</i> (мягкий знак). Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука	1
39	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными буквами. (с.32)	1
40	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> .	1
41	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> .	1
42	Строчная и заглавная буквы <i>Ж, ж</i> .	1
43	Написание слов с сочетанием <i>жи</i> (с. 5, 8, 9)	1
44	Строчная и заглавная буква <i>ѐ, А</i> .	1
45	Строчная и заглавная буква <i>ё, Ё</i> .	1
46	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .	1
47	Закрепление написания изученных букв. Письмо слов и предложений с изученными	1

	буквами.	
48	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> .	1
49	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> .	1
50	Строчная и заглавная буквы <i>Ю, ю</i> .	1
51	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв. Рисование узоров в широкой строке. (с. 18).	1
52	Строчная и заглавная буквы <i>Ц, ц</i> .	1
53	Закрепление написания изученных букв.	
54	Строчная и заглавная буквы <i>Э, э</i> .	1
55	Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами.	1
56	Строчная и заглавная буквы <i>Щ, щ</i> .	1
57	Закрепление написания изученных букв.	
58	Строчная и заглавная буквы <i>Ф, ф</i> .	1
59	Письмо слогов и слов с изученными буквами. Сопоставление букв.	1
60	Строчные буквы <i>ь, ь</i> . Сравнение печатной и письменной букв.	1
ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД		
61	Алфавит.	1
62	Звуки и буквы.	1
63	Списывание текста	1
64	Оформление предложений в тексте.	1
65	Оформление предложений в тексте.	1
66	Слова, отвечающие на вопросы <i>кто?, что?</i>	1
67	<i>Правописание ЖИ-ШИ</i>	1
68	Правописание ЧА-ЩА	1
69	Закрепление изученного.	1
70	Правописание ЧУ-ЩУ	1
71	Правописание ЧН-ЧК	1
72	Письмо слов с <i>ь</i>	1
73	Письмо слов с <i>ь</i>	1
74	Письмо под диктовку	1
75	Закрепление и обобщение изученного.	1

РУССКИЙ ЯЗЫК

76	Язык и речь. Для чего нужна речь? Какой бывает речь? Что такое родной язык?	2
77	Закрепление и обобщение изученного.	
78	Текст и предложение. Что такое текст? Что такое предложение?	1
79	Текст и предложение. Что такое текст? Что такое предложение?	1
80	Диалог. Что такое диалог?	1
81	Закрепление и обобщение изученного.	2
82	Роль слов в речи.	1
83	Слова, отвечающие на вопросы кто? что? что делать? что сделать? какой? какая? какое? какие?	1
84	Слова, отвечающие на вопросы кто? что? что делать? что сделать? какой? какая? какое? какие?	1
85	Слова, отвечающие на вопросы кто? что? что делать? что сделать? какой? какая? какое? какие?	1
86	Вежливые слова.	1
87	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	1
88	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова.	1
89	Контрольное списывание.	1
90	Слог как минимальная произносительная единица.	1
91	Закрепление и обобщение изученного.	
92	Деление слов на слоги.	1
93	Перенос слов.	1
94	Ударение.	1
95	Закрепление и обобщение изученного.	
96	Ударные и безударные слоги.	1
97	Звуки и буквы	1
98	Русский алфавит, или Азбука.	1
99	Гласные звуки и буквы.	
100	Гласные звуки и буквы.	1
101	Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах	1
102	Правописание безударных гласных в корне слова.	1
103	Правописание безударных гласных в корне слова.	
104	Правописание безударных гласных в корне слова.	1

105	Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.	1
106	Проверочный диктант.	1
107	Закрепление и обобщение изученного.	
108	Буквы й и и.	1
109	Твердые и мягкие согласные звуки.	1
110	Буква ь.	1
111	Глухие и звонкие согласные звуки.	1
112	Обозначение парного по глухости-звонкости на конце слова.	1
113	Обозначение парного по глухости-звонкости на конце слова.	1
114	Шипящие согласные звуки.	
115	Шипящие согласные звуки	1
116	Правописание чк, чн, чт.	1
117	Промежуточная аттестация за курс 1 класса. Правописание жи-ши.	1
118	Правописание ча-ща, чу-щу	1
119	Заглавная буква в именах собственных.	1
120	Контрольное списывание. Заглавная буква в именах собственных.	1
121	Повторение и обобщение всего изученного за год	1
122	Повторение и обобщение всего изученного за год.	1
123-126	Повторение и обобщение всего изученного за год	3
127-128	Повторение .Основа предложения	2
129	Повторение .Работа со словарными словами	1
130-132	Повторение .Алфавитный порядок слов	2

Тематическое планирование по русскому языку 2 класс

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			теоретические	Практические/указать с учётом специфики предмета: зачёты, контрольные, проекты, самостоятельные, практические, лабораторные, диктанты, работы по развитию речи и др
	Наша речь (4ч)	4ч	4ч	
1	Знакомство с учебником. Язык и речь. Родной язык. Его значение в жизни людей.	1		
2	Виды речевой деятельности.	1		
3	Диалог и монолог.	1		
4	Закрепление изученного материала по теме «Наша речь».	1		
	Текст.	4ч	4ч	
5	Текст. Признаки текста.	1		
6	Тема и главная мысль текста. Заглавие.	1		
7	Части текста.	1		

8	Закрепление по теме «Текст. Части текста»	1		
	Предложение.(9ч)	9ч	7ч	2ч
9	Предложение. Признаки предложения.	1		
10	Различие предложений по цели высказывания.	1		
11	Знаки препинания конца предложения.	1		
12	Контрольный диктант №1	1		
13	<i>Работа над ошибками в диктанте</i> Главные члены предложения.	1		
14	Второстепенные члены предложения.	1		
15	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1		
16	<i>Развитие речи.</i> Обучающее сочинение по картине И.С. Остроухова «Золотая осень».	1		
17	<i>Работа над ошибками в сочинении.</i> Распространённые и нераспространённые предложения. Связь слов в предложении.	1		
	Слова, слова, слова... (18ч)	18ч	16ч	2ч

18	Лексическое значение слова.	1		
19	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Работа с толковым словарем.	1		
20	Однозначные и многозначные слова.	1		
21	Прямое и переносное значение многозначных слов.	1		
22	Синонимы.	1		
23	Антонимы.	1		
24	Обобщение по теме синонимы и антонимы.	1		
25	Однокоренные (родственные слова).	1		
26	Корень слова.	1		
27	Различие однокоренных слов и форм одного и того же слова.	1		
28	Различие однокоренных слов и синонимов. Различие однокоренных слов и омонимов.	1		
29	Слог. Деление слов на слоги.	1		
30	Ударный слог. Работа с орфоэпическим словарем.	1		

31	<i>Развитие речи.</i> Обучающее сочинение по серии картинок (упр. 114 с. 74)	1		
32	<i>Работа над ошибками в сочинении.</i> Правило переноса слов.	1		
33	Правило переноса слов. Словарный диктант.	1		
34	Контрольный диктант №2 по теме «Слог. Ударение. Перенос слова»	1		
35	<i>Работа над ошибками в диктанте №2.</i> Обобщение по теме «Слог. Ударение. Перенос слова».	1		
	Звуки и буквы (35ч)	35ч	29ч	6ч
36	Различие звуков и букв.	1		
37	Условные звуковые обозначения слов. Замена звука буквой и наоборот.	1		
38	Алфавит.	1		
39	Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.	1		

40	Употребление прописной (заглавной) буквы. Обобщение по теме «Звуки и буквы. Алфавит».	1		
41	Контрольный диктант №3 по теме «Звуки и буквы».	1		
42	<i>Работа над ошибками в диктанте №3</i> Гласные звуки. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков.	1		
43	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове.	1		
44	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1		
45	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1		
46	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1		
47	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1		
48	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне. Словарный диктант.	1		
49	<i>Развитие речи.</i> Обучающее сочинение по картине С.А. Тугунова «Зима пришла.	1		

	Детство»			
50	<i>Работа над ошибками в сочинении.</i> Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1		
51	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание безударной гласной в корне слова».	1		
52	<i>Работа над ошибками в диктанте №5.</i> Обобщение по теме «Правописание безударной гласной в корне слова»	1		
53	Согласные звуки.	1		
54	Различие согласных твердых и мягких звуков.	1		
55	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1		
56	Согласный звук [Й] и буква И краткое.	1		
57	Слова с удвоенными согласными.	1		
58	Произношение и написание слов с удвоенными согласными.	1		
59	<i>Развитие речи.</i> Коллективное составление рассказа по репродукции картины А.С.	1		

	Степанова «Лоси» и опорным словам. (с. 118 упр.191)			
60	<i>Работа над ошибками в сочинении.</i> Проект «И в шутку и всерьёз».	1		
61	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1		
62	Обозначение мягкости согласных звуков на письме буквами и, е, ё, ю, я, ъ .	1		
63	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1		
64	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1		
65	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным.	1		
66	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным.	1		
67	Обобщение по теме «Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным». Словарный диктант.	1		
68	Обобщение по теме «Согласные звуки».	1		
69	Контрольный диктант № 5 по теме	1		

	«Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным» за 2 четверть			
70	<i>Работа над ошибками в диктанте № 5</i> Проект «Пишем письмо».	1		
	Буквосочетания с шипящими звуками (29ч)	29ч	22ч	7ч
71	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.	1		
72	Орфоэпические нормы произношения слов с сочетаниями чн, чт.	1		
73	Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч.	1		
74	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение «Спасибо бобру!»	1		
75	<i>Работа над ошибками в изложении.</i> Правописание сочетаний чк, чн, чт, щн, нч.	1		
76	Наши проекты. Рифма.	1		
77	Буквосочетания ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1		
78	Правописание буквосочетаний ЖИ –ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1		

79	Контрольное списывание. Обобщение по теме «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу».	1		
80	Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание буквосочетаний с шипящими звуками».	1		
81	<i>Работа над ошибками в диктанте № 6.</i> Различение звонких и глухих звуков.	1		
82	Определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков.	1		
83	Правописание парных по глухости и звонкости согласных в корне и на конце слова.	1		
84	Проверка парных согласных по глухости и звонкости согласных в корне и на конце слова.	1		
85	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.	1		
86	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста (с 29 упр. 50).	1		
87	<i>Работа над ошибками в изложении.</i>	1		

	Правописание парных по глухости и звонкости согласных в корне и на конце слова.			
88	Правописание парных по глухости и звонкости согласных в корне и на конце слова. Словарный диктант.	1		
89	Правописание парных по глухости и звонкости согласных в корне и на конце слова.	1		
90	Контрольный диктант №7 по теме «Правописание парных по глухости и звонкости согласных в корне и на конце слова».	1		
91	<i>Работа над ошибками в диктанте №7</i> Обобщение по теме «Правописание парных по глухости и звонкости согласных в корне и на конце слова».	1		
92	Разделительный мягкий знак.	1		
93	Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительным мягким знаком.	1		
94	Правописание слов с разделительным	1		

	мягким знаком.			
95	Правописание слов с разделительным мягким знаком. Словарный диктант.	1		
96	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1		
97	<i>Развитие речи.</i> Обучающее сочинение «Зимние забавы».	1		
98	<i>Работа над ошибками в сочинении.</i> Обобщение по теме «Правописание разделительного мягкого знак».	1		
99	Обобщение изученного по теме «Правописание изученных правил письма». Тест.	1		
	Части речи. (56ч)	56ч	42ч	14ч
100	Части речи.	1		
101	Части речи.	1		
102	Имя существительное.	1		
103	Значение и употребление в речи имени существительного.	1		

104	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
105	Собственные и нарицательные имена существительные.	1		
106	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1		
107	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.	1		
108	<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам по картине В.М. Васнецова «Богатыри».	1		
109	<i>Работа над ошибками в сочинении.</i> Заглавная буква в написаниях кличек животных.	1		
110	Заглавная буква в географических названиях.	1		
111	Заглавная буква в географических названиях.	1		
112	<i>Развитие речи.</i> Обучающее изложение «Глоток молока» по М. Пришвину.	1		

113	<i>Работа над ошибками в изложении.</i> Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.	1		
114	Единственное и множественное число имён существительных.	1		
115	Единственное и множественное число имён существительных.	1		
116	Разбор имени существительного как части речи. Словарный диктант.	1		
117	<i>Развитие речи.</i> Работа с текстом. Подробное изложение повествовательного текста по данным вопросам. (с.66 упр.115)	1		
118	<i>Работа над ошибками в изложении.</i> Разбор имени существительного как части речи.	1		
119	Контрольный диктант № 8 по теме «Имя существительное» за 3 четверть	1		
120	<i>Работа над ошибками в диктанте №8</i> Обобщение по теме «Имя существительное».	1		

121	Глагол. Значение и употребление глагола в речи.	1		
122	Глагол. Значение и употребление глагола в речи. Синтаксическая функция глагола Синтаксическая функция глагола..	1		
123	Единственное и множественное число глаголов.	1		
124	<i>Развитие речи.</i> Составление рассказа по репродукции картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели».	1		
125	<i>Работа над ошибками в сочинении.</i> Правописание частицы НЕ с глаголами.	1		
126	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1		
127	Текст-повествование и роль в нем глаголов.	1		
128	Текст-повествование и роль в нем глаголов.	1		
129	Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол».	1		
130	<i>Работа над ошибками в диктанте №9</i> Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».	1		
131	Имя прилагательное. Значение и	1		

	употребление в речи.			
132	Имя прилагательное. Значение и употребление в речи.	1		
133	Связь имени прилагательного с именем существительным. Синтаксическая функция имени прилагательного.	1		
134	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1		
135	Единственное и множественное число имён прилагательных.	1		
136	Контрольный диктант № 10 по теме «Имя прилагательное».	1		
137	<i>Работа над ошибками в диктанте №10.</i> Текст – описание и роль в нем имен прилагательных.	1		
138	<i>Развитие речи.</i> Составление текста – описания на основе личных наблюдений. (упр. 169 с. 98)	1		
139	<i>Работа над ошибками в сочинении.</i> Обобщение по теме «Типы текстов (повествование, описание)».	1		
140	Местоимение. Его значение и употребление	1		

	в речи.			
141	Местоимение. Его значение и употребление в речи.	1		
142	Текст – рассуждение.	1		
143	Текст – рассуждение. Тест на тему «Местоимение».	1		
144	Общее понятие о предлоге.	1		
145	Функции предлогов.	1		
146	Правописание предлогов с именами существительными.	1		
147	Тест «Правописание предлогов с именами существительными».	1		
148	<i>Развитие речи.</i> Редактирование текста: восстановление деформированного повествовательного текста.	1		
149	<i>Работа над ошибками в изложении.</i> Обобщение по теме «Правописание предлогов с именами существительными». Словарный диктант.	1		
150	Контрольный диктант № 11 «Части речи».	1		

151	<i>Работа над ошибками в диктанте №11.</i> Контрольное списывание (итоговое) «Калина».	1		
152	<i>Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу».</i>	1		
153	<i>Работа над ошибками в сочинении.</i> Повторение по теме «Текст».	1		
154	Промежуточная аттестация за курс 2 класса.	1		
155	<i>Работа над ошибками в итоговом диктанте.</i> Повторение по теме «Предложение».	1		
	Повторение (20ч)	20ч	19ч	1ч
156	Повторение по теме «Слово и его значение».	1		
157	Повторение по теме «Части речи».	1		
158	Повторение по теме «Части речи».	1		
159	Повторение по теме «Части речи».	1		
160	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1		

161	Проект «В словари за частями речи!» Правила правописания.	1		
162	Повторение и закрепление изученного материала.	1		
163	Повторение по теме «Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным».	1		
164	Повторение по теме «Правописание предлогов с именами существительными».	1		
165	Повторение по теме «Местоимение».	1		
166	Повторение по теме «Части речи».	1		
167	Повторение по теме «Имя существительное»	1		
168	Повторение по теме «Глагол»	1		
169	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1		
170	Повторение по теме «Местоимение».	1		
171	Роль частей речи в нашей речи. Разбор слова как части речи	1		
172	Предложение Знаки препинания в конце предложений. Главные члены предложения Распространение предложений	1		

	второстепенными членами. Связь слов в предложении.			
173	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова, антонимы, синонимы.	1		
174	Обобщение знаний об изученных правилах правописания. Упражнения в применении этих правил	1		
175	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс	1		
				Итого:175

Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 3 класс

№ урока п/п	Разделы, темы	Количество о часов	Количество часов	
			теоретические	Практические/указать с учётом специфики предмета: зачёты, контрольные, проекты, самостоятельные, практические, лабораторные, диктанты, работы по развитию речи и др.
	Наша речь	2	1	1
1	Виды речи и их назначение. Речь — отражение культуры человека.			
2	Язык, его назначение и его выбор в соответствии с целями и условиями общения. Формирование представлений о языке как основе национального самосознания. Входная диагностическая работа № 1.			1
	Текст. Предложение. Словосочетание	11	9	2
3	Работа над ошибками. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Работа с текстом.	1		
4	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Знаки препинания в конце предложений.	1		
5	Виды предложений по интонации: восклицательные и невосклицательные. Знаки препинания в конце предложений.	1		
6	Обращение. Предложения с обращением (общее	1		

	представление).			
7	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
8	Главные и второстепенные члены предложения. Разбор предложения по членам.	1		
9	Простое и сложное предложения (общее представление). Запятая между частями сложного предложения.	1		
10	Сложное предложение. Союзы <i>а, и, но</i> в сложном предложении. Запятая между частями сложного предложения.	1		
11	Словосочетание (общее представление). Связь слов в словосочетании. Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса.	1		
12	Развитие речи. Экскурсия «Золотая осень». Коллективное составление рассказа по репродукции картины В. Д. Поленова «Золотая осень».	1		1
13	Контрольный диктант № 2 по теме «Предложение».	1		1
	Слово в языке и речи	19	16	3
14	Анализ сочинений и работа над ошибками. Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1		
15	Распознавание лексических групп слов в речи: синонимы, антонимы, слова в прямом и переносном значении.	1		
16	Анализ контрольного диктанта №2 по теме «Предложение» и работа над ошибками. Омонимы. Значение, использование омонимов в речи.	1		
17	Слово и словосочетание. Представление о словосочетании как сложном названии предмета.	1		
18	Фразеологизмы. Первоначальное представление об	1		

	устойчивых сочетаниях слов.			
19	Развитие речи. Изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка».	1		1
20	Работа над ошибками. Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи.	1		
21	Имя существительное. Местоимение. Предлоги с именами существительными.	1		
22	Имя прилагательное. Глагол.	1		
23	Имя числительное (общее представление).	1		
24	Однокоренные слова. Обобщение и уточнение представлений об однокоренных (родственных) словах, о корне слова.	1		
25	Слово и слог. Гласные звуки и буквы для их обозначения.	1		
26	Согласные звуки и буквы для их обозначения. Правописание слов с буквосочетаниями <i>чк, чн, чт, цн, нч, жи—ши, ча—ца, чу—цу</i> . Звуко-буквенный разбор слова.	1		
27	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными звуками на конце слова и перед согласным в корне.	1		
28	Разделительный мягкий знак (<i>ь</i>). Правописание слов с разделительным мягким знаком (<i>ь</i>). Проверяемая и непроверяемая орфограмма в слове.	1		
29	Развитие речи. Изложение текста М. Пришвина «Полянка» по коллективно составленному плану.	1		1
30	Контрольный диктант № 3 по теме «Слово в языке и речи».	1		1
	Состав слова	45	37	8

31	Анализ контрольного диктанта №3 по теме «Слово в языке и речи» и работа над ошибками. Проект «Рассказ о слове».	1		
32	Корень слова. Однокоренные слова.	1		
33	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах.	1		
34	Формы слова. Окончание. Отличие однокоренных слов от форм одного и того же слова.	1		
35	Нулевое окончание. Алгоритм определения окончания в слове. Слова, которые не имеют окончания.	1		
36	Обобщение знаний о корне и об окончании как о значимых частях слова. Составление предложений и текста.	1		
37	Приставка (общее понятие).	1		
38	Приставка как значимая часть слова.	1		
39	Значение приставки в слове. Образование слов с помощью приставки.	1		
40	Суффикс как значимая часть слова. Алгоритм выделения в слове суффикса.	1		
41	Значение суффикса в слове. Образование слов с помощью суффиксов.	1		
42	Упражнение в образовании слов с помощью суффиксов.	1		
43	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе».	1		1
44	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Основа слова.	1		
45	Обобщение знаний о составе слова. Разбор слова по составу.	1		

46	Изменяемые и неизменяемые слова, их употребление в речи.	1		
47	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста В. Бианки «Скворцы»	1		1
48	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проверочная работа.	1		
49	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1		
50	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1		
51	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне.	1		
52	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1		
53	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова. Слова с буквосочетаниями <i>-оло-, -оро-, -ере-</i> .	1		
54	Свободный диктант по теме «Правописание безударных гласных в корне слова».	1		1
55	Работа над ошибками. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	1		
56	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	1		
57	Упражнение в правописании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1		
58	Развитие речи. Сочинение по серии картин «Серая Шейка».	1		1
59	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Правописание слов с непроизносимым согласным	1		

	звук в корне.			
60	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1		
61	Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова».	1		1
62	Анализ контрольного диктанта № 4 по теме «Правописание безударных гласных и парных согласных в корне слова» и работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными.	1		
63	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		
64	Развитие речи. Сочинение по опорным словам по картине В.Васнецова «Снегурочка».	1		1
65	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Правописание суффиксов и приставок. Суффиксы -ек, -икв словах, их правописание.	1		
66	Правописание суффиксов в словах.	1		
67	Правописание приставок в словах. Правописание значимых частей слова.	1		
68	Правописание приставок и предлогов в словах.	1		
69	Приставки и предлоги.	1		
70	Правописание приставок и предлогов.	1		
71	Контрольный диктант № 5 по теме: «Правописание приставок и предлогов».	1		1
72	Анализ контрольного диктанта № 5 по теме: «Правописание приставок и предлогов» и работа над ошибками. Разделительный твердый знак (ъ).	1		
73	Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).	1		

74	Упражнение в правописании слов с разделительным твердым (ь) и мягким (Ь) знаком.	1		
75	Контрольное списывание № 6 по теме «Правописании слов с разделительным твердым (ь) и мягким (Ь) знаком».	1		1
76	Анализ контрольной работы №6 по теме «Правописание слов с разделительным твердым (ь) и мягким (Ь) знаком» и работа над ошибками. Обучение составлению объявления.	1		
	Части речи	1	1	
77	Части речи. Повторение и уточнение представлений об изученных частях речи. Части речи.	1		
	Имя существительное	31	28	3
78	Имя существительное. Повторение и уточнение представлений об имени существительном.	1		
79	Значение и употребление имён существительных в речи. Начальная форма имени существительного.	1		
80	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
81	Развитие речи. Обучающее подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану по тексту В. Бочарникова «Мал, да удал».	1		1
82	Работа над ошибками. Собственные и нарицательные имена существительные. Правописание имён собственных.	1		
83	Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени».	1		
84	Число имён существительных, изменение имён существительных по числам.	1		

85	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1		
86	Род имён существительных: мужской, женский, средний.	1		
87	Определение рода имён существительных, употреблённых в начальной и других формах.	1		
88	Имена существительные общего рода.	1		
89	Мягкий знак (<i>ь</i>) после шипящих на конце имён существительных женского рода.	1		
90	Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова.	1		
91	Развитие речи. Сочинение на основе сказочного сюжета по картине И. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1		1
92	Работа над ошибками. Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук.	1 1		
93	Контрольный диктант № 7 по теме «Правописание имён существительных».	1		1
94	Анализ контрольного диктанта №7 по теме «Правописание имён существительных» и работа над ошибками. Склонение имён существительных (изменение имён существительных по падежам) (общее представление о склонении).	1		
95	Склонение имён существительных (изменение имён существительных по падежам).	1		
96	Склонение имён существительных (изменение имён существительных по падежам). Несклоняемые имена существительные.	1		
97	Именительный падеж имён существительных.	1		
98	Родительный падеж имён существительных.	1		

99	Дательный падеж имён существительных.	1		
100	Винительный падеж имён существительных.	1		
101	Именительный, родительный, винительный падежи.	1		
102	Творительный падеж имён существительных.	1		
103	Предложный падеж имён существительных.	1		
104	Развитие речи. Изложение по самостоятельно составленному плану по тексту К. Паустовского «Кот-ворюга».	1		1
105	Работа над ошибками. Все падежи. Обобщение знаний об имени существительном. Начальная и косвенные формы имён существительных.	1		
106	Упражнение в определении падежей имен существительных.	1		
107	Контрольное списывание №8 по теме «Склонение имён существительных».	1		1
108	Анализ контрольной работы №8 по теме «Склонение имен существительных» и работа над ошибками. Работа по выполнению заданий рубрики « Проверь себя ».	1		
109	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины Константина Федоровича Юона «Конец зимы. Полдень».	1		1
	Имя прилагательное	17	14	3
110	Работа над ошибками. Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном.	1		
111	Связь имени прилагательного с именем существительным. Сложные прилагательные (общее представление).	1		
112	Связь имени прилагательного с именем существительным. Упражнение в употреблении и в правописании имен прилагательных.	1		

113	Художественное и научное описание (общее знакомство).	1		
114	Развитие речи. Сочинение – описание растения в научном стиле.	1		1
115	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе).	1		
116	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1		
117	Правописание родовых окончаний имён прилагательных (закрепление).	1		
118	Число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам.	1		
119	Число имён прилагательных.	1		
120	Сравнительное описание. Составление объявления описательного характера.	1		
121	Падеж имён прилагательных (общее представление).	1		
122	Начальная форма имени прилагательного. Упражнение в определении падежа имен прилагательных.	1		
123	Упражнение в выделении признаков имени прилагательного как части речи.	1		
124	Контрольный диктант № 9 по теме «Правописание имён прилагательных».	1		1
125	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте №9 по теме «Правописание имен прилагательных». Обобщение знаний об имени прилагательном.	1		
126	Развитие речи. Составление сочинения-отзыва по репродукции картины В. А. Серова «Девочка с	1		1

	персиками».			
127	Работа над ошибками. Составление пригласительного письма.	1		
	Местоимение	5	4	1
128	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица. Лицо и число личных местоимений.	1		
129	Род местоимений 3-го лица единственного числа.	1		
130	Употребление личных местоимений для замены повторяющихся в ряду стоящих предложениях имён существительных.	1		
131	Контрольное списывание №10 по теме «Местоимение».	1		1
132	Анализ контрольной работы №10 по теме «Местоимение» и работа над ошибками. Обобщение знаний о местоимении.	1		
	Глагол	21	19	2
133	Глагол. Повторение и уточнение представлений о глаголе.	1		
134	Значение и употребление глаголов в речи.	1		
135	Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов.	1		
136	Составление рассказа по сюжетным рисункам.	1		
137	Начальная (неопределённая) форма глагола.	1		
138	Упражнение в распознавании глаголов в неопределённой форме.	1		
139	Единственное и множественное число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1		
140	Упражнение в распознавании глаголов единственного и множественного числа.	1		

141	Времена глаголов: настоящее, прошедшее и будущее.	1		
142	Написание окончаний <i>-ешь, -ишь</i> в глаголах.	1		
143	Изменение глаголов по временам. Суффикс <i>-л-</i> в глаголах прошедшего времени.	1		
144	Упражнение в изменении глаголов по временам.	1		
145	Развитие речи. Изложение по тексту Г. Скребицкого «Лось».	1		1
146	Работа над ошибками. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам (в единственном числе). Родовые окончания глаголов (<i>-а, -о</i>).	1		
147	Упражнение в определении рода глаголов в прошедшем времени. Составление текста из деформированных предложений.	1		
148	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1		
149	Правописание «не» с глаголами.	1		
150	Обобщение знаний о глаголе.	1		
151	Промежуточная аттестация за курс 3 класса.	1		1
152	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	1		
	Повторение	18	18	
153	Итоговое повторение: Части речи.	1		
154	Итоговое повторение: Части речи.	1		
155	Подробное изложение повествовательного текста.	1		
156	Работа над ошибками.	1		
157	Итоговое повторение: Имя прилагательное. Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	1		
158	Итоговое повторение: Имя прилагательное.	1		

	Правописание родовых окончаний имен прилагательных.			
159	Итоговое повторение: Имя существительное.	1		
160	Итоговое повторение: Имя существительное.	1		
161	Итоговое повторение: глагол.	1		
162	Итоговое повторение: глагол.	1		
163	Итоговое повторение: все изученные виды разбора.	1		
164	Итоговое повторение: все изученные виды разбора.	1		
165	Итоговое повторение: все изученные виды разбора.	1		
166	Итоговое повторение: Правописание слов с изученными орфограммами.	1		
167	Итоговое повторение: Правописание слов с изученными орфограммами.	1		
168	Итоговое повторение: Однокоренные слова.	1		
169	Итоговое повторение: Однокоренные слова.	1		
170	Упражнение в развитии устной и письменной речи. Повторение и обобщение изученного материала за 3-й класс.	1		
				Итого:170

Тематическое планирование по предмету «Русский язык» 4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количес во часов	Количество часов	
			теоретическ ие	Практические/указать с учётом специфики предмета: зачёты, контрольные, проекты, самостоятельные, практические, лабораторные, диктанты, работы по развитию речи и др.
	Наша речь и наш язык	1ч	1ч	
1.	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.			
	Текст	4ч	3ч	1ч
2.	Язык и речь. Формулы вежливости.			
3.	Текст. План текста.			
4.	<i>Р/р Текст. План текста. Подробное изложение текста.</i>			
5.	Текст. Типы текстов.			
	Предложение	15ч	10ч	5ч
6.	Предложение как единица речи			
7.	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.			
8.	Диалог. Обращение.			
9.	<i>Входная административная контрольная работа</i>			1ч
10.	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.			
11.	Словосочетания			
12.	Однородные члены предложения (общее понятие)			

13. Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов.			
14. Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.			
15. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Наши проекты: «Похвальное слово знакам препинания»			1ч
16. <i>Р/р Изложение по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень»</i>			1ч
17. Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.			
18. Сложное предложение и предложение с однородными членами.			
19. <i>Р/р Обучающее изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.</i>			1ч
20. Проверочный диктант по теме «Предложение»			1ч
Слово и его лексическое значение	4ч	4ч	
21. Слово и его лексическое значение.			
22. Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова.			
23. Синонимы, антонимы, омонимы.			
24. Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.			
Состав слова.	3ч	3ч	
25. Состав слова. Распознавание значимых частей слова.			
26. Состав слова. Распознавание значимых частей слова.			
27. Состав слова. Распознавание значимых частей слова. Правописание гласных и согласных в корнях слов.			
Правописание гласных и согласных в значимых частях слова	6ч	5ч	1ч
28. Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах.			
29. Правописание приставок и суффиксов.			

30. Разделительный твёрдый и мягкий знаки.			
31. <i>Р/р Изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану .</i>			1ч
32. Части речи. Морфологические признаки частей речи.			
33. Склонение имён существительных и имен прилагательных.			
Части речи	5ч	3ч	2ч
34. Имя числительное. Глагол.			
35. Наречие как часть речи.			
36. Правописание наречий.			
37. <i>Р/р Творческое изложение с опорой на текст и репродукцию картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке».</i>			1ч
38. Контрольный диктант по разделу «Вспоминаем, повторяем, изучаем»			1ч
Имя существительное	42ч	36ч	6ч
39. Повторение сведений об имени существительном. Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Распознавание падежей имен существительных.			
40. Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей неодушевлённых имён существительных.			
41. Упражнение в распознавании одушевлённых имён существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже.			
42. Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах			
43. Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные.			
44. Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания.			
45. Три склонения имён существительных (общее представление). 1-е склонение имён существительных.			
46. Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения.			

47. <i>Р/р Сочинение по репродукции картины А. А. Пластова «Первый снег».</i>			1ч
48. 2-склонение имён существительных.			
49. Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения.			
50. 3-е склонение имён существительных.			
51. Упражнение в распознавании имён существительных 3 склонения.			
52. Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного.			
53. <i>Р/р Подробное изложение описательного текста (на основе текста-образца и картины)</i>			1ч
54. Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных.			
55. Именительный и винительный падежи.			
56. Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже.			
57. Упражнение в правописании имён существительных в родительном падеже.			
58. Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных.			
59. Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже.			
60. Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.			
61. Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах.			
62. Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже.			
63. Упражнение в правописании падежных окончаний имён существительных в творительном падеже.			
64. Правописание окончаний имён существительных в			

предложном падеже.			
65. Упражнение в правописании окончаний имён существительных в предложном падеже.			
66. Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах.			
67. Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.			
68. Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных.			
69. Контрольный диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»			1ч
70. <i>Р/р Сочинение по картине В. А. Тропинина «Кружевница».</i>			1ч
71. Работа над ошибками, допущенными в изложении и диктанте. Упражнение в правописании существительных с изученными орфограммами.			
72. Склонение имён существительных во множественном числе. Работа над ошибками, допущенными в диктанте.			
73. Именительный падеж имён существительных множественного числа.			
74. Родительный падеж имён существительных множественного числа.			
75. Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа.			
76. Административная контрольная работа по итогам первого полугодия.			1ч
77. Анализ контрольного диктанта по теме «Имя существительное»			
78. Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных множественного числа.			
79. Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном			

числе.			
80. Наши проекты: «Говорите правильно»			1ч
Имя прилагательное	30ч	23ч	7ч
81. Имя прилагательное как часть речи.			
82. Род и число имён прилагательных.			
83. Склонение имён прилагательных.			
84. Р/р Составление описательного текста на тему «Любимая игрушка»			1ч
85. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.			
86. Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже.			
87. Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.			
88. Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.			
89. Именительный, винительный, родительный падежи			
90. Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах			
91. Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.			
92. Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.			
93. Р/р Выборочное изложение описательного текста по рассказу Ю. Коваля «Капитан Клюквин». Наши проекты «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.			1ч
94. Работа над ошибками, допущенными в изложении. Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.			
95. Склонение имён прилагательных женского рода			
96. Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода.			

97. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода.			
98. Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.			
99. Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных женского рода.			
100. <i>Р/р Сочинение-отзыв по картине Н. К. Рериха «Заморские гости»</i>			1ч
101. Анализ изложения. Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных.			
102. Свободный диктант описательного текста			1ч
103. Склонение имен прилагательных во множественном числе.			
104. Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа.			
105. Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа.			
106. Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа.			
107. <i>Р/р Сочинение-отзыв по картине И. Э. Грабаря «Февральская лазурь»</i>			1ч
108. Анализ изложения и работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное».			
109. Тестовая работа по теме «Имя существительное. Имя прилагательное».			1ч
110. Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имен прилагательных и имен существительных»			1ч
Местоимение	8ч	7ч	1ч
111. Работа над ошибками, допущенными в диктанте и тестовой работе. Личные местоимения. Роль местоимений в речи.			
112. Личные местоимения 1,2 и 3 лица. Повторение.			
113. Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений.			

114.	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.			
115.	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений.			
116.	Правописание личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.			
117.	<i>Р/р Подробное изложение повествовательного текста с языковым анализом текста.</i>			1ч
118.	Проверочная работа. Составление поздравительной открытки ко Дню 8 Марта.			
	Глагол	34ч	25ч	9ч
119.	Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении.			
120.	Грамматические признаки глагола. Время глаголов (настоящее прошедшее, будущее)			
121.	Неопределённая форма глагола.			
122.	Неопределённая форма глагола.			
123.	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме.			
124.	<i>Р/р Письменное изложение по самостоятельно составленному плану.</i>			1ч
125.	Контрольный диктант с грамматическим заданием			1ч
126.	Анализ ошибок, допущенных в изложении и диктанте. Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.			
127.	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов.			
128.	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе.			
129.	<i>Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».</i>			1ч

130.	Обобщение по изученным темам о глаголе. Работа над ошибками допущенными в сочинении. Наши проекты «Пословицы и поговорки»			1ч
131.	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени.			
132.	I и II спряжение глаголов. Личные окончания глаголов I и II спряжения.			
133.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжение глаголов с безударными личными окончаниями.			
134.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.			
135.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.			
136.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.			
137.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями.			
138.	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Проверочная работа.			1ч
139.	Работа над ошибками. Возвратные глаголы.			
140.	Правописание возвратных глаголов. Правописание <i>-тся</i> <i>-ться</i> в возвратных глаголах.			
141.	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени.			
142.	<i>Р/р Сочинение по сюжетным рисункам.</i>			1ч
143.	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени. Морфологический разбор глагола			
144.	Правописание глаголов в прошедшем времени.			
145.	Правописание глаголов в прошедшем времени.			
146.	Правописание глаголов в прошедшем времени.			
147.	Обобщение по теме «Глагол».			

148.	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании.			
149.	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании. Проверочная работа.			1ч
150.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».			1ч
151.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и при выполнении грамматического задания.			
152.	<i>Изложение повествовательного текста.</i>			1ч
	Повторение	23ч	19ч	4ч
153.	Язык и речь.			
154.	Текст.			
155.	Предложение и словосочетание.			
156.	Предложение и словосочетание.			
157.	Лексическое значение слова. <i>Сочинение по репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь»</i>			1ч
158.	Состав слова			
159.	Промежуточная аттестационная работа.			1ч
160.	Работа над ошибками. Лексическое значение слова.			1ч
161.	Правописание орфограмм в значимых частях слова.			
162.	Правописание орфограмм в значимых частях слова.			
163.	Части речи. Признаки частей речи. Правописание слов разных частей речи.			
164.	Части речи. Признаки частей речи. Правописание слов разных частей речи.			
165.	Части речи. Признаки частей речи. Правописание слов разных частей речи.			
166.	Части речи. Признаки частей речи. Правописание слов разных частей речи.			
167.	Части речи. Признаки частей речи. Правописание слов разных частей речи.			
168.	Итоговое повторение и обобщение.			

169.	<i>Административная итоговая контрольная работа.</i>			
170.	Звуки и буквы. Фонетико-графические упражнения. Изложение повествовательного текста.			
171.	Повторение изученного материала			
172.	Повторение изученного материала			
173.	Повторение изученного материала			
174.	Повторение изученного материала			1ч
175.	Повторение изученного материала			
				Итого:175ч

Всего прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью

двадцать одна 21 страниц

Директор школы: *М.К. Фаттахова* М.К. Фаттахова

